

## **PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ**

### **Dlouhodobé cíle:**

- podpora samostatného a nezávislého myšlení žáků,
- zvyšování aspirační úrovně u žáků (Žáci potřebují dostat mnoho příležitostí k tomu, aby si při práci ve třídě stanovovali krátkodobé, specifické a přiměřeně náročné cíle. Žáci postupně získávají čím dál větší zkušenosti se stanovováním přiměřeně náročných cílů, učí se také mírně riskovat (jejich aspirace nebudou ani příliš vysoké, ani příliš nízké).
- rozvíjení kvalitního sebehodnocení žáků,
- seznamování žáků s vhodnými styly učení,
- soustavná pedagogická diagnostika všemi pedagogy,

### **Postupy při zajištění prevence neúspěšnosti žáků:**

- včasné zachycení dětí v MŠ ohrožených možným školním neúspěchem – spolupráce s učitelkami MŠ a PPPUO
- za neúspěch považujeme do 3. třídy průměrnou klasifikaci stupněm 3, od 4. ročníku stupněm 4
- včasné informování zákonných zástupců o neúspěšnosti prostřednictvím elektronických žákovských knížek v programu Bakaláři (každý zákonný zástupce má zajištěn přístup do Bakalářů)
- důležitost domácí přípravy bude projednána se zákonnými zástupci ihned při prvních problémech

### **Způsob komunikace**

1. pravidelné doplňování známek do elektronické žákovské knížky
2. informování třídního učitele o neúspěšnosti žáka od ostatních vyučujících
3. kontaktování zákonných zástupců třídním učitelem (telefonicky, e- mailem, prostřednictvím Bakalářů)
4. podrobnější informace může zákonný zástupce získat na pravidelných třídních schůzkách nebo po domluvě na individuální konzultaci
5. setkání zákonného zástupce a žáka s členy školního poradenského pracoviště

### **Opatření**


1. individuální podpora žáka ve vyučovací hodině,
2. sledování a vyhodnocování příčin školní neúspěšnosti,
  - psychické - snížený zájem o výuku, nízká motivace, pasivita, snížená sebedůvěra, nedostatek pracovních návyků, záporný vztah ke škole,
  - biologické a psychologické - smyslové, řečové vady, vývojové poruchy, zdravotní problémy, špatné klima třídy
3. nabídka doučování, o nabídce informovat zákonné zástupce
4. v případě selhávání individuální podpory ze strany školy i rodiny žáka/dítěte ohroženého školním neúspěchem bude následovat doporučení k návštěvě PPP

5. individualizovaná pomoc učitele v rámci běžných vyučovacích hodin, monitorování pokroků dítěte (obvykle po dobu tří až šesti měsíců), v případě potřeby konzultace s pracovníkem školního poradenského zařízení
6. postup v souladu s doporučením PPP

**Závěr:**

Preventivní program bude průběžně vyhodnocován a upravován s ohledem na aktuální situaci v oblasti předcházení školní neúspěšnosti.

V Městečku Trnávce dne: 29. 11. 2022

  
vedoucí školního poradenského pracoviště

  
ředitelka školy

Základní škola a mateřská škola  
Městečko Trnávka, okres Svitavy  
IČO: 710 11 731